

Algunas publicaciones del equipo

Libros

Aizencang Noemi y Bendersky Betina (2013) Escuela y prácticas inclusivas. Intervenciones psicoeducativas que posibilitan. Editorial Manantial, Buenos Aires, 2013. ISBN 978-987-500-170-1

Aizencang, Noemi (2005) Jugar, Aprender y enseñar: relaciones que potencian los aprendizajes escolares. Editorial Manantial, Buenos Aires. ISBN N° 987- 500- 87- 6

Bendersky, Betina (2004) La teoría Genética de Piaget. Ed. Longseller. ISBN 987-550-439-4

Capítulos de libros:

Aizencang Noemi (2018) “Sobre las prácticas psicopedagógicas en el Nivel Inicial: ¿prácticas inclusivas?”, en Filidoro, N.; Dubrovsky, S., Rusler, V Enright P, y otros (Comps.) Mirada hacia la educación inclusiva. II Jornadas de Educación y Psicopedagogía (FFyL, UBA)”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

Aizencang Noemi, Bendersky Betina y Maddonni Patricia (2018) "Situaciones de acompañamiento a las trayectorias escolares. Análisis de tres experiencias", en: Elichiry Nora (Comp.) Aprendizaje situado: experiencias inclusivas que cuestionan la noción de fracaso escolar. Noveduc, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2018. ISBN 978-987-538-575-7

Aizencang Noemi y Bendersky Betina (2016) “Acompañamientos escolares : revisando tensiones, generando condiciones”. En Valdez, D (comp.) Diversidad y construcción de aprendizajes. Hacia una escuela inclusiva. Buenos Aires, Noveduc

Aizencang Noemi y Bendersky Betina (2011) “Acerca de las intervenciones psicoeducativas en la escuela. Niños excluidos, prácticas que incluyen”. En Nora Elichiry (comp.), Investigaciones y Experiencias e Psicología Educacional. JVE ediciones, Buenos Aires.

Bendersky Betina y Aizencang Noemi (2011) “De formas y formatos... ¿Escuela para todos?” en Nora Elichiry (comp.) La Psicología Educacional como instrumento de análisis y de intervención. Diálogos y entrecruzamientos. Noveduc, Buenos Aires, ISBN 978-987-538-324-1

Bendersky, Betina (2001/2009) Escuela: ¿Un espacio “natural”? en Elichiry, N. (comp.) ¿Dónde y cómo se aprende? Temas de Psicología Educacional. Ed. Eudeba

Artículos en revistas:

Maddonni Patricia, Ferreyra Marcela y Aizencang Noemi (2019) “Dando vueltas por el mundo de los afectos y emociones”. En Revista Deceducando, Edición Digital, Número 6: Sobre el discurso de las emociones en la escena escolar contemporánea. Artículos, ensayos. Ediciones: Deceducando. |

Aizencang Noemi (2018) “La vivencia de jugar o jugar una vivencia ” en Revista *Lúdicamente*, Vol. 7, N°14, junio-octubre 2018, Buenos Aires (ISSN 2250-723x).

Aizencang Noemi y Bendersky Betina (2013), “Acompañamientos escolares: revisando tensiones, generando condiciones”, en E-Book con las Actas digitales del IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia: “Prácticas inclusivas y subjetivantes en salud y educación” *Forum Infancias* y organizado por *Sociedades Complejas*, Buenos Aires. ISBN 978-987-29719-0-8.

Aizencang Noemi y Bendersky Betina (2010) “Problemas de aprendizaje ¿Son o se hacen?” Revista 12(*ntes*) Digital N° 6 marzo.

Aizencang Noemi (2004) “El juego del niño y el jugar en el aula. Reflexiones en torno a la deseabilidad y la viabilidad de incluir lo lúdico en contextos escolares”. En *Escuela, Sujetos y aprendizaje, colección Ensayos y Experiencias*, Ediciones Novedades Educativas N°53.

Bendersky, Betina (2006)“Evaluación y destinos escolares”. Revista 12 (*ntes*) N° 8.Octubre

Bendersky Betina y Aizencang Noemi (2004) “Niños en situación de no- aprendizaje”. En Revista Novedades Educativas N° 167 *Gestión institucional. Análisis de casos*, año N°16, noviembre, pp 14 a 18.

Bendersky Betina y Aizencang Noemi (2007) “A- tendiendo a la complejidad escolar” En Revista Novedades Educativas N° 196 La atención y el aprendizaje. Niños inquietos. ¿Actividad o hiperactividad (edición especial),año N° 19, Abril